

類別詞の基本原則とパラメータ

■ 身体性(embodiment)の原則:人間の身体性に基づいて意味がとらえられる。



数えるための原則

- 類別詞は数えるときに用いられるのが基本である。
- 数えるということに関する認知的なシステムはどうなっているのかを考察する必要がある。
- 幸い子供の数の理解に関する認知心理学者の 先行研究が見つかった。
- Gelman and Gallistel (1978) The Child's Understanding of Number. Cambridge: Harvard University Press.



- 一連の対象物のひとつ毎に個別のしるし をつけていく。
- The use of this principle involves the ticking off of the items in an array with distinct ticks (tags, numerons, numberlogs) in such a way that one and only one tick is used for each item in the array.



区分け(Partitioning)

- すでに数えたものとこれから数えるものをすべての段階にわたって厳密に区分けする。対象物をひとつずつこれから数える範疇からすでに数えた範疇へと移す。
- Step-by-step maintenance of two categories of items into those that are to counted and those that have already been counted. Items must be transferred (either mentally or physically) one at a time from to-be-tagged category to the already tagged category.



タグ付け(Tagging)

- 一回ごとに異なったタグをひとつずつ呼び 出す。
- Summoning up, one at a time, distinct tags (numerons). The system must have available a set of distinct tags.

固定順の原則 (The Stable-Order Principle)

- 一連の対象物に対応させるために用いる タグは固定され、繰り返し可能な、順序に 並べられている必要がある。
- The tags (numerons) a child uses to correspond to items in an array must be arranged or chosen in a stable – that is, repeatable – order.



集合数(The Cardinal Principle)

- 最終タグが集合全体の特質、すなわち集合のカーディナル数、を示している。
- The final tag in the series represents a property of the set as a whole, i.e., the cardinal number of the set.